

BACHELOR OF ARTS (B.A.) :

Duration : Three Years.

Eligibility : Any 12th Passed student can take admission to BA course.

Medium of Instructions : Hindi, Marathi & English.

PO1: Integrate student's learning across all facets of their lives.

PO2: Analyze critically and imaginatively.

PO3: Communicate effectively.

PO4: Engage in collaborative leadership.

PO5: Understand the ethical implications of ideas, communications and actions.

PO6: Appear in competitive examinations.

FIRST YEAR (SEMESTER-I)

Subjects
1. Compulsory English
2. Compulsory Language- Hindi/Marathi/Gujarati (Any one)
3. Optional (Any three of the following) a) Economics b) History c) Hindi/Marathi/Gujarati/English Literature d) Political Science e) Home Economics

FIRST YEAR (SEMESTER-II)

Subjects
1. Compulsory English
2. Compulsory Language- Hindi/Marathi/Gujarati (Any one)
3. Optional (Any three of the following) a) Economics b) History c) Hindi/Marathi/Gujarati/English Literature d) Political Science e) Home Economics

SECOND YEAR (SEMESTER-III)

Subjects
1. Compulsory English
2. Compulsory Language- Hindi/Marathi/Gujarati (Any one)
3. Optional (Any three of the following) a) Economics b) History c) Hindi/Marathi/Gujarati/English Literature d) Political Science e) Home Economics

SECOND YEAR (SEMESTER-IV)

Subjects
1. Compulsory English
2. Compulsory Language- Hindi/Marathi/Gujarati (Any one)
3. Optional (Any three of the following) a) Economics b) History c) Hindi/Marathi/Gujarati/English Literature d) Political Science e) Home Economics

COMPULSORY COURSE ON ENVIRONMENTAL STUDIES :

- Student will have to pass in the examination of this course in order to obtain degree certificate from the University. In case the student remains absent or fails to clear the course in the second year, he/she will have to clear the course in third year.
- The Course fee is Rs. 100/- as prescribed by the Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University.

THIRD YEAR (SEMESTER-V)

Subjects
1. Compulsory English
2. Compulsory Language-

THIRD YEAR (SEMESTER-VI)

Subjects
1. Compulsory English
2. Compulsory Language-

Hindi/Marathi/Gujarati (Any one)	Hindi/Marathi/Gujarati (Any one)
3. Optional (Any three of the following) a) Economics b) History c) Hindi/Marathi/Gujarati/English Literature d) Political Science e) Home Economics	3. Optional (Any three of the following) a) Economics b) History c) Hindi/Marathi/Gujarati/English Literature d) Political Science e) Home Economics

Note : Changes, if any, in the syllabus will be subject to those made by Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University.

DEPARTMENT OF ECONOMICS	
COURES OUTCOMES	
BA (PART –I)	
Semester –I	
Micro Economics Theory –I	
CO1:	To able to understand economic concept, methods, definitions, economic law & economic problem.
CO2:	To able to understand concept of Demand & supply & its applicability.
CO3:	To able to Understand Consumer behavior in terms of utility analysis, indifference curve analysis, & consumer surplus analysis.
CO4:	To able to understand concept of production function.
Semester –II Examination	
Micro Economics Theory –II	
CO1:	To understand concept of cost & Revenue analysis.
CO2:	To understand the major characteristics of different market structures and the implications for the behavior of the firm.
CO3:	To understand the types of market, their existence & competition.

CO4:	To understand the dynamics of different factors of productions & their statistics for economics.
BA (PART –II)	
Semester –III	
Macro Economics Theory- I	
CO1:	To able to understand macro economics analysis & basic concepts of circular flow of economic activity.
CO2:	To able to understand of national income.
CO3:	To able to understand the concept of money, Quantity theory of money, concept of inflation, deflation, & monetary& fiscal policy.
CO4:	To understand classical & Keynesian theories of output and employment, consumption function, investment multiplier & investment function.
BA (PART –II)	
Semester VI-	
Macro Economics Theory- II	
CO1:	To understand concept of commercial banking system & process of credit creation by commercial banks.
CO2:	To understand the concept of Reserve bank of India its policy & Modern Banking System.
CO3:	To understand the concept of Indian markets like Money, Capital & Financial.

CO4:	To understand the Area of Health Economics& Concept of dispersion & its applicability.
BA (PART –III) Yearly Pattern	
Indian Economy development & environmental economics	
CO1:	To under stand the structure of Indian Economics, concept of population, & planning pattern.
CO2:	To understand the concept of LPG & Special economic Zone.
CO3:	To understand role of agriculture in Indian economics, Indian agriculture sector, agriculture prices, marketing & Labour problem.
CO4:	To understand industrial sector in India.
CO5:	To understand the concept of foreign trade & new economics reforms.
CO6:	To understand the poverty, unemployment & trade union.
CO7:	To able to understand conceptualizing development.
CO8:	To understand theories of economic development.
CO9:	To understand concept of environment, climate change & causes of pollution.
CO10:	To understand concept of an ecosystem, environment control and Human Health.

पाठ्यक्रम प्रतिफलन	
CO-COURSE OUTCOME	
कला प्रथम वर्ष:प्रथम सत्र (FIRST SEMESTER)	
विषय : हिंदी साहित्य	
इकाई एक :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों में पर्यावरण-संरक्षण-चेतना का निर्माण होगा ।
	<ul style="list-style-type: none"> उनमें साहस, हिम्मत, स्वाभिमान, ईमानदारी, प्रेम, सहयोग आदि मानवीय मूल्यों का संचार होगा ।
इकाई दो :	
	<ul style="list-style-type: none"> रवीन्द्रनाथ ठाकुर के व्यक्तित्व की विशेषताओं से विद्यार्थी परिचित होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> सिनेमा' विधा के इतिहास, प्रकारों से विद्यार्थी अवगत होंगे ।
इकाई तीन :	
	<ul style="list-style-type: none"> 'हिंदी साहित्य के आदिकाल' की राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं साहित्यिक परिस्थितियों से विद्यार्थी अवगत होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> आदिकालीन साहित्य की भाषा, छंद आदि का विश्लेषण करने में वह समर्थ होगा ।
	<ul style="list-style-type: none"> छोटे-छोटे विषयों पर कविता बना पाने में वह समर्थ होगा ।

इकाई चार :	
	<ul style="list-style-type: none"> भारतेंदु हरिश्चंद्र, सियाराम शरण गुप्त , प्रभा खेतान, राजी सेठ इन साहित्यकारों के व्यक्तित्व एवं कृतित्व विद्यार्थियों को आकलन
	<ul style="list-style-type: none"> झांसी की रानी की समाधि पर , ग्राम लक्ष्मी की उपासना, मैं भी मानव हूँ इन रचनाओं के भावपक्षीय एवं कलापक्षीय वैशिष्ट्य से परिचित होंगे ।
कला प्रथम वर्ष : द्वितीय सत्र (SECOND SEMESTER)	
विषय : हिंदी साहित्य	
इकाई एक :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों में नाट्य विधा के प्रति रुचि निर्माण होगी।
	<ul style="list-style-type: none"> ‘आधे-अधूरे’ नाटक के सानिभय पठान से उनमें अभिनय कला चेतना निर्माण होगी ।
	<ul style="list-style-type: none"> पारिवारिक मूल्यों के प्रति अधिक सजगता निर्माण होगी ।
इकाई दो :	
	<ul style="list-style-type: none"> नाटककार मोहन राकेश के व्यक्तित्व की विशेषताओं से विद्यार्थी परिचित होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> ‘आधे-अधूरे’ नाटक के भाव पक्ष एवं कला पक्ष वैशिष्ट्य से विद्यार्थी अवगत होंगे ।
इकाई तीन :	
	<ul style="list-style-type: none"> साहित्य की गद्य विधाओं को विद्यार्थी विश्लेषित कर सकेंगे ।

	<ul style="list-style-type: none"> कहानी, एकांकी आदि के स्वरूप को बताने में समर्थ होंगे ।
इकाई चार :	
	<ul style="list-style-type: none"> माखनलाल चतुर्वेदी, महावीर प्रसाद द्विवेदी, श्रीलाल शुक्ल, अशोक वाजपेयी आदि के व्यक्तित्व एवं कृतित्व के वैशिष्ट्य विद्यार्थी अवगत होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> जावन म स्नह-माव का महत्त्व, दहज़-प्रया, ररखत आाद अष्टाचारा एव बाह्याडम्बरा क वराध म आवाज़ उठान का वृत्ति विद्यार्थियों में जागृत होगी ।
पाठ्यक्रम प्रतिफलन	
CO - COURSE OUTCOME	
कला द्वितीय वर्ष: तृतीय सत्र (THIRD SEMESTER)	
विषय : हिंदी साहित्य	
इकाई एक :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी कबीर एवं सूरदास के काव्य वैशिष्ट्य से अवगत होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों नैतिक चेतना का निर्माण होगा ।
इकाई दो :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी तुलसीदास एवं मीराबाई की चारित्रिक विशेषताओं को बताने में समर्थ होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> तुलसी एवं मीरा के पदों का रसास्वादन करने में वे समर्थ होंगे ।

इकाई तीन :	
	<ul style="list-style-type: none"> ‘हिंदी साहित्य के भक्तिकाल’ की राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं साहित्यिक परिस्थितियों से विद्यार्थी अवगत होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> भक्तिकालीन साहित्य की भाषा, छंद आदि का विश्लेषण करने में वह समर्थ होगा ।
इकाई चार :	
	<ul style="list-style-type: none"> रैदास, रसखान, नानकदेव, केशवदास, संत नामदेव, संत ज्ञानेश्वर, भूषण, सहजोबाई आदि के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का विद्यार्थियों को आकलन होगा ।
	<ul style="list-style-type: none"> भक्ति साहित्य में इन रचनाकारों के प्रदेय को बता पाने में विद्यार्थी समर्थ होंगे ।
कला द्वितीय वर्ष : चतुर्थ सत्र (FOURTH SEMESTER)	
विषय : हिंदी साहित्य	
इकाई एक :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों को उपन्यास विधा की तात्त्विक पृष्ठभूमि का परिचय होगा ।
	<ul style="list-style-type: none"> ‘मृगनयनी’ उपन्यास द्वारा उनमें ऐतिहासिक चेतना का निर्माण होगा।
इकाई दो :	
	<ul style="list-style-type: none"> उपन्यासकार वृन्दावन लाल वर्मा की उपन्यास कला के वैशिष्ट्य को विद्यार्थी बता पाने में समर्थ होंगे ॥
	<ul style="list-style-type: none"> ‘मृगनयनी’ उपन्यास का औपन्यासिक तत्वों के आधार पर विश्लेषण कर पाने में वे सक्षम होंगे ।

इकाई तीन :	
	<ul style="list-style-type: none"> • ‘रस’ एवं ‘अलंकार’ का अर्थ एवं स्वरूप विद्यार्थियों को ज्ञात होगा ॥
	<ul style="list-style-type: none"> • ‘अभिधा’, ‘लक्षणा’ और ‘व्यंजना’ शब्द-शक्तियों का तुलनात्मक परिचय देने में विद्यार्थी समर्थ होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> • ‘माधुर्य’, ‘ओज’ तथा ‘प्रसाद’ काव्य-गुणों का उपयोजन करने की अभियोग्यता उनमें आएगी ।
इकाई चार :	
	<ul style="list-style-type: none"> • ‘संत साहित्य’, ‘सूफी साहित्य’, ‘रामभक्ति शाखा’ तथा ‘कृष्णभक्ति शाखा’ की प्रमुख विशेषताओं से विद्यार्थी अवगत होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> • सम्बंधित साहित्य के प्रमुख कवियों के नाम और उनके योगदान को बता पाने में विद्यार्थी समर्थ होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> • रीतिकालीन साहित्यिक प्रवृत्तियों एवं कवियों पर चर्चा की अभियोग्यता उनमें आएगी ।
पाठ्यक्रम प्रतिफलन	
CO (COURSE OUTCOME)	
कला प्रथम वर्ष: प्रथम सत्र (FIRST SEMESTER)	
विषय : अनिवार्य हिंदी	
इकाई एक :	
	<ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी बातचीत में शिष्टाचार के नियमों से परिचित होंगे ।

	<ul style="list-style-type: none"> • प्रशासनिक क्षेत्र से संबंधित भ्रष्टाचार-विरोधी चेतना उनमें जागृत होगी ।
इकाई दो :	
	<ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थियों में प्रकृति के प्रति अनुराग के भाव संचरित होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थियों में जीवन-संघर्षों के प्रति स्वीकार भाव निर्मित होगा ।
इकाई तीन :	
	<ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी 'पारिभाषिक शब्दावली' के स्वरूप एवं प्रयोजन को जान सकेंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> • हिंदी एवं अंग्रेज़ी पारिभाषिक शब्दों का उपयोजन कर सकने में समर्थ होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> • पत्र-विधा के स्वरूप से विद्यार्थी परिचित होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> • 'कार्यालयीन', 'व्यावाहारिक', 'आवेदन' आदि पात्र-प्रकारों के महत्त्व को समझते हुए विद्यार्थी उसका जीवन में उपयोजन करेंगे ।
इकाई चार :	
	<ul style="list-style-type: none"> • बालकृष्ण भट्ट, प्रेमचंद, राजकमल चौधरी, रामेश्वर शुक्ल अंचल आदि रचनाकारों के कृतित्व को वे जान सकेंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> • जीवन की सच्ची जीत, बाज़ार एवं ग्राहक आदि की वास्तविकता से उनका परिचय होगा ।
पाठ्यक्रम प्रतिफलन	
CO (COURSE OUTCOME)	

कला प्रथम वर्ष: द्वितीय सत्र (SECOND SEMESTER)

विषय : अनिवार्य हिंदी

इकाई एक :

- विद्यार्थी कलकत्ता के सामाजिक, राजनीतिक एवं आर्थिक परिवेश तथा नर्मदा नदी के सौंदर्य से परिचित होंगे ।
- जीवन के प्रति संघर्ष-चेतना उनमें जागृत होगी ।

इकाई दो :

- विद्यार्थियों में प्रकृति संरक्षण के भाव संचरित होंगे ।
- विद्यार्थियों में जीवन के प्रति आशावादी दृष्टिकोण, सद्गुणों का महत्त्व, पारिवारिक मूल्यों संघर्षों के प्रति स्वीकार निर्मित होगा ।

इकाई तीन :

- विद्यार्थी कल्पना-विस्तार की संकल्पना से परिचित होंगे ।
- मुहावरे एवं लोकोक्तियों का वे समुचित उपयोग कर सकेंगे ।

इकाई चार :

- विद्यार्थी नामवर सिंह, स्वदेश भारती, ममता कालिया, राजेश जोशी आदि रचनाकारों के कृतित्व को जान सकेंगे ।
- पारिवारिक मूल्यों, सामाजिक नैतिक मूल्यों के प्रति वे सजग होंगे ।

पाठ्यक्रम प्रतिफलन	
CO (COURSE OUTCOME)	
कला द्वितीय वर्ष: तृतीय सत्र (THIRD SEMESTER)	
विषय :अनिवार्य हिंदी	
इकाई एक :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों में पर्यावरण के प्राणियों के प्रति संरक्षण-चेतना का निर्माण होगा ।
	<ul style="list-style-type: none"> जीवन में उपयोगिता एवं कला तथा आदर्श एवं व्यावहारिकता इन दोनों पक्षों के प्रति समन्वय-बुद्धि का उनमें 1
इकाई दो :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी 'फीचर लेखन' के स्वरूप से अवगत होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> उनमें 'प्रूफ शोधन'की योग्यता का निर्माण होगा ।
इकाई तीन :	
	<ul style="list-style-type: none"> शिवमंगल सिंह 'सुमन', मनोहर श्याम जोशी, रवीन्द्र कालिया, चित्रा मुद्गलआदि रचनाकारों के व्यक्तित्व एवं कृतित्व से विद्यार्थी स 1
इकाई चार	

	<ul style="list-style-type: none"> ठेले पर हिमालय, पतझड़, दोपहर का भोजन, भोर का तारा आदि रचनाओं के अध्ययन द्वारा विद्यार्थियों में प्रकृति-प्रेम, त्याग भावना, देशप्रेम आदि गुणों का विकास होगा ।
पाठ्यक्रम प्रतिफलन	
CO (COURSE OUTCOME)	
कला द्वितीय वर्ष: चतुर्थ सत्र (FOURTH SEMESTER)	
विषय : अनिवार्य हिंदी	
इकाई एक :	
	<ul style="list-style-type: none"> निबंध, रेखाचित्र, व्यंग्य एवं आत्मकथा जैसी विधाओं से विद्यार्थी भली-भांति परिचित होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> पूर्व राष्ट्रपति अब्दुल कलाम के महान व्यक्तित्व से वे जीवन-संघर्ष की प्रेरणा लेंगे ।
इकाई दो :	
	<ul style="list-style-type: none"> नैतिक विकास के अंतर को आकलित कर सकेंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> मानवीय मूल्यों का महत्त्व, रिश्तों के मध्य की पावन चेतना से वे परिचित होंगे ।
इकाई तीन :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी 'विज्ञापन' के स्वरूप एवं प्रयोजन को जान सकेंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> 'हिंदी में संक्षिप्तीकरण' के वैशिष्ट्य को बता सकने में समर्थ होंगे ।

इकाई चार :	
	<ul style="list-style-type: none"> राम नरेश त्रिपाठी, राहुल सांकृत्यानन, ओमप्रकाश वाल्मीकि, संजीव आदि साहित्यकारों से विद्यार्थी परिचित होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> ‘मधुर भाषण’ के महत्त्व को समझते हुए उसका जीवन में उपयोजन करेंगे ।
पाठ्यक्रम प्रतिफलन	
CO (COURSE OUTCOME)	
वाणिज्य प्रथम वर्ष : सेमिस्टर प्रथम	
विषय : अनिवार्य हिंदी	
इकाई एक :	
	<ul style="list-style-type: none"> वह परिश्रम, अनुशासन, साहस आदि गुणों का जीवन में उपयोग करना सीखेगा ।
	<ul style="list-style-type: none"> पारिवारिक मूल्यों के प्रति वह संवेदनशील होगा ।
इकाई दो :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों में आध्यात्मिक व नैतिक मूल्यों का निर्माण होगा
	<ul style="list-style-type: none"> उनमें देश के प्रति गर्व एवं गौरव-मूल्यों का निर्माण होगा ।
इकाई तीन :	

	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी पारिभाषिक शब्दावली का व्यावहारिक उपयोग कर पाने में समर्थ होंगे ।
इकाई चार :	
	<ul style="list-style-type: none"> ‘कल्पना विस्तार’ संकल्पना से वे परिचित होंगे ।
पाठ्यक्रम प्रतिफलन	
CO (COURSE OUTCOME)	
वाणिज्य प्रथम वर्ष : सेमिस्टर द्वितीय	
विषय : अनिवार्य हिंदी	
इकाई एक :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों में पर्यावरण-सजगता की चेतना संवर्धित होगी ।
	<ul style="list-style-type: none"> आधुनिक साइबर तकनीक के लाभों को बता पाने में वे समर्थ होंगे।
इकाई दो :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी के मन में प्रकृति एवं पर्यावरण के प्रति प्रेम भावना उपजेगी ।
	<ul style="list-style-type: none"> साक्षरता एवं ज्ञान के उपयोग को वे जान सकेंगे ।
इकाई तीन :	

	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरे एवं लोकोक्तियों के रसास्वादन की क्षमता उसमें विकसित होगी ।
इकाई चार :	
	<ul style="list-style-type: none"> पत्र-लेखन कला कौशल का उनमें विकास होगा ।
पाठ्यक्रम प्रतिफलन	
CO (COURSE OUTCOME)	
वाणिज्य द्वितीय वर्ष : सेमिस्टर तृतीय	
विषय : अनिवार्य हिंदी	
इकाई एक :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थीजीवन में व्यावहारिक ज्ञान को सैद्धांतिक ज्ञान की तुलना में अधिक महत्त्व देगा ।
	<ul style="list-style-type: none"> वह परिश्रम, अनुशासन, साहस आदि गुणों का जीवन में उपयोग करना सीखेगा।
	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण प्रदूषण, उसके कारणों एवं उपायों पर समूह चर्चा कर उनका व्यावहारिक पालन करने की चेतना उसमें
	<ul style="list-style-type: none"> पालतू पशुओं के प्रति स्नेह-निर्मिति जैसे मानवी मूल्यों का निर्माण उसमें होगा ।
इकाई दो :	
	<ul style="list-style-type: none"> तुलसीदास, मीरा बाई आदि के पदों द्वारा विद्यार्थियों में आध्यात्मिक मूल्यों का निर्माण होगा

	<ul style="list-style-type: none"> रहीम के दोहों से नैतिक मूल्यों का निर्माण होगा ।
इकाई तीन :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी अपना 'जीवनवृत्त' स्वयं तैयार करने में सक्षम होगा ।
इकाई चार :	
	<ul style="list-style-type: none"> रोज़गार हेतु 'साक्षात्कार' का सफलतापूर्वक सामना करने की क्षमता उसमें विकसित होगी ।
पाठ्यक्रम प्रतिफलन	
CO (COURSE OUTCOME)	
वाणिज्य द्वितीय वर्ष : सेमिस्टर चतुर्थ	
विषय : अनिवार्य हिंदी	
इकाई एक :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों में पारिवारिक मूल्यों के प्रति आदर की भावना संवर्धित होगी ।
	<ul style="list-style-type: none"> कर्मश्रित जीवन के प्रति उनका दृष्टिकोण दृढ़ होगा ।
इकाई दो :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी के मन में प्रकृति एवं पर्यावरण के प्रति प्रेम , जाति-पाति से ऊपर उठकर मानव धर्म के प्रति आस्था उपजेगी ।

	<ul style="list-style-type: none"> ऐतिहासिक महापुरुषों-वीरांगनाओं के प्रति श्रद्धा एवं प्रेरणा निर्मित होगी ।
इकाई तीन :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी 'प्रतिवेदन लेखन' कर पाने में समर्थ होगा ।
इकाई चार :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी समाचारों के स्वरूपगत वैशिष्ट्य से परिचित होंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> वे विविध कार्यक्रमों के 'समाचार लेखन' हिंदी भाषा में प्रभावी रूप से कर पाएंगे।
पाठ्यक्रम प्रतिफलन	
CO (COURSE OUTCOME)	
विज्ञान प्रथम वर्ष : सेमिस्टर प्रथम	
विषय : अनिवार्य हिंदी	
इकाई एक :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों में बुजुर्गों के प्रति प्रेम, सहयोग, त्याग आदि पारिवारिक मूल्यों का संवर्धन होगा ।
	<ul style="list-style-type: none"> वर्तमान राजनीतिक स्थिति के प्रति चेतना-दृष्टि का उसमें विकास होगा ।
इकाई दो :	

	<ul style="list-style-type: none"> विषम सामाजिक परिस्थितियों के प्रति विद्यार्थियों के मन में संवेदनशीलता तीव्र होगी ।
	<ul style="list-style-type: none"> राजनीतिक परिदृश्य में वैचारिक परिपक्वता का उनमें विकास होगा
इकाई तीन :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों का 'निबंध विधा' के स्वरूप से परिचय होगा ।
इकाई चार :	
	<ul style="list-style-type: none"> वर्तमान शैक्षणिक, राजनीतिक, सामाजिक मुद्दों एवं समस्याओं को विद्यार्थी निबंध विधा के माध्यम से अभिव्यक्त करने में समर्थ हों
पाठ्यक्रम प्रतिफलन	
CO (COURSE OUTCOME)	
विज्ञान प्रथम वर्ष : सेमिस्टर द्वितीय	
विषय : अनिवार्य हिंदी	
इकाई एक :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी जीवन में रिश्तों में स्नेह, निस्वार्थ, धैर्य-संयम आदि के महत्त्व को जान सकेंगे ।
	<ul style="list-style-type: none"> जाति पर आधारित विषम-व्यवहार के प्रति विद्यार्थियों विरोधी चेतना-दृष्टि का विकास होगा ।
इकाई दो :	

	<ul style="list-style-type: none"> विषम सामाजिक परिस्थितियों के प्रति विद्यार्थियों के मन में संवेदनशीलता तीव्र होगी ।
	<ul style="list-style-type: none"> राजनीतिक परिदृश्य में वैचारिक परिपक्वता का उनमें विकास होगा ।
इकाई तीन :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी 'पत्र-लेखन' विधा के स्वरूप से परिचित होंगे ।
इकाई चार :	
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी कार्यालयीन पत्र, व्यावहारिक पत्र, आवेदन पत्र आदि के मध्य के अंतर को विश्लेषित करने में तथा उनका उपयोजन करने में सक्षम होंगे ।

B. A. HISTORY

CO-PROGRAM OUTCOMES

HISTORY OF INDIA FROM EARLIEST TIMES TO 1525

CO1:	Understand the ancient civilization i.e. Harappa & Vedic and analyze the social, political and religious changes during the period. Develop the ability to understand the origin and tenets of Jainism and Buddhism.
CO2:	Acquire knowledge about the dynasties – Maurya and Gupta. Identify the causes and effects of Muslim invasion.
CO3:	To know about the Slave dynasty of India and analyze the different policies of Allauddin Khilji and Muhammad Bin Tughlaq.
CO4:	Acquire knowledge about Bhakti and Sufi movement.

HISTORY OF INDIA FROM 1526 to 1761

CO1:	Identify the establishment of Mughal power in India. Understand the administrative reforms of Sher Shah Suri.
CO2:	To know about the war of succession of Shahjahan and understand the relations of Aurangzeb with Bijapur and Golconda.
CO3:	To understand the expeditions of Shivaji and his relations with Deccan powers and Mughals.
CO4:	To analyze the Maratha war of independence and to know about Third Battle of Panipat.

HISTORY OF INDIA: 1764 TO 1885 A.D.

CO1:	Understand rise of British power in India and analyze the policy of Lord Clive.
CO2:	Analyze the policies of Lord Wellesley, William Bentinck and Lord Dalhousie.
CO3:	Classify the socio- religious movements of India.
CO4:	Understand the administrative reforms of Lord Lytton & Lord Ripon. Analyze the causes of Indian nationalism and origin of Indian National Congress.

HISTORY OF INDIA 1886 -1947

CO1:	Understand the nature of moderates and extremists.
CO2:	Distinguish about the different freedom movements and its impacts.
CO3:	Grasp details about the development in the movement towards freedom in India.
CO4:	Evaluate the Mountbatten Plan and Indian Independence Act 1947.

MODERN WORLD 18th to 20th CENTURY

CO1:	Evaluate the important revolutions of the world.
CO2:	Understand the foreign policies of Bismarck and Kaiser William II of Germany and discuss about the Eastern Question (1878 -1913).
CO3:	Discuss the causes of First World War and its impact on the world.

C04:	Analyze the Nazism and Fascism. Discuss the causes and effects of Second World War.
C05:	Critically analyze the World after the Second World War. To know about Globalization and its impact.

DEPATMENT OF HOME ECONOMICS	
COURSE OUTCOMES (CO)	
SEMESTER 1: FAMILY RESOURCE MANAGEMENT (1T1)	
CO1:	Understand the utility of home economics in life.
CO2:	Use and improve the family resources.
CO3:	Identify the elements and principles of art and design.
CO4:	Make different types of flower arrangements.
SEMESTER 2: FAMILY RESOURCE MANAGEMENT (2T1)	
CO1:	Understand the importance of self-employment, housing principle etc...
CO2:	Realize the importance of work simplification.
CO3:	Describe the rights and responsibilities of consumers.
CO4:	Make arrangement of furniture in different rooms.
SEMESTER 3: NUTRITION AND DIETETICS (3T1)	
CO1:	Understand the importance and source of macro nutrients.

CO2:	Realize the importance of vitamins and minerals.
CO3:	Describe the role of antioxidants.
CO4:	Make food using different methods of cooking.
SEMESTER 4: NUTRITION AND DIETETICS (4T1)	
CO1:	Understand the importance of balanced diet.
CO2:	Realize the importance of nutritional management in common diseases.
CO3:	Detect food adulteration.
CO4:	Avoid malnutrition.
SEMESTER 5: CHILD DEVELOPMENT (5T1)	
CO1:	Appreciate sequential ages of development during childhood.
CO2:	Understand the influence of heredity and environment on growth and development.
CO3:	Describe the development of senses during babyhood..
CO4:	Describe the importance of supplementary food.

SEMESTER 6: CHILD DEVELOPMENT (6T1)

CO1:	Understand physical, motor and emotional development during early childhood..
CO2:	Describe the stages of speech development.
CO3:	Understand the factors affecting social development.
CO4:	To take care of childhood developmental problems

Department of Political Science	
(PSO) Programme Specific Outcomes	
PS01	Students are future pillars of our country. for building a strong nation future pillars should have basic & complete knowledge of politics & political theory. Political Science caters students need in becoming a good citizen &a good politician.
PS02	Various branches of political science such as Political Theory ,Western Political Thoughts,Indian Government & Politics, State Government & Politics , Comparative Government & Politics, International Relation, Foreign Policy & Diplomacy imparts complete knowledge of Politics, Election Process, Working, strategy of various Political Parties ,Critical Analysis of Agenda of various Political Parties by utilizing appropriate theoretical knowledge, knowledge of National & International problems .
PS03	Students get knowledgeabout Legislature, Executive & Judiciary their working process & checks balance amongst each other.
PSO4	Political Science studentscan critically Analyse of behaviour of public representative inside & outside the house with both clarity & precision. Key phrasing relevant to the study of the subject.
PSO5	Political science students are able to think critically & utilize variety of theoretical knowledge& variety of Research Methodologies to understand & explain Historical & Political events &views of various Political Thinkers.
<u>COURSE OUTCOMES</u>	
B.A. PART –I	
(SEM –I Political Theory)	
CO1	To build a strong foundation of knowledge in different areas of accounting
CO2	To develop the skill of applying concepts and techniques used in accounting
CO3	To develop an attitude for working effectively and efficiently in business environment

CO4	To integrate knowledge, skill and attitude that will sustain an environment of learning and creativity among the students
<u>Unit 1. Political Theory & State</u>	
CO1	Students will understand the concept stated by various Thinkers & Meaning of state elements & importance of state.
<u>Unit 2. Power & Authority</u>	
CO1	Students will understand the meaning of Power& Authority stated by various thinkers.
<u>Unit 3. Liberty & Equality</u>	
CO1	Students will understand the importance of Liberty& Equality for developing the personality of citizen.
<u>Unit 4.Rights & Justice</u>	
CO1	Students will able to know the Right & Justice protected by the Constitution of a Nation

B.A.PART-II

(SEM –II : Western Political Thoughts)

(Plato, Aristotle, J.S. Mill & Karl Marks)

Unit 1.Plato:

CO1	Students will be able to understand Ideal State, Philosopher King, Theory of Justice & Thoughts on Communism as explained by Greek Thinker –Plato
------------	---

Unit 2.Aristotle:

CO1	Students will be able to understand classification of state, thoughts on Revolution and Slavery as explained by Greek Thinker- Aristotle
------------	--

Unit .3 J.S.Mill

CO1	Students will be able to understand the concept of Liberty, Democracy, Property & Government as explained by Western Thinker – J.S.Mill
------------	---

Unit 4.Karl Marks:

CO1	Students will be able to get the knowledge about Dialectical Materialism, Class War, Theory Surplus Value and also about the State as cited by a Socialist thinker Karl Marks.
------------	--

B.A. PART-II**(SEM- III : Indian Government & Politics)****UNIT-1 Indian Constitution**

CO1	Deep knowledge is imparted to the students regarding Historical background & features of Indian Constitution and Preamble.
------------	--

UNIT-2 Fundamental Rights & Directive Principles of State Policy

CO1	Indian citizens have got various fundamental rights. Directive Principles are the guidelines for the government.
------------	--

UNIT 3. President, Parliament & Prime Minister

CO1	Students get deep Knowledge of election process of parliament and various ministries they learn about the powers vested with the president & the Prime minister.
------------	--

UNIT- 4 Supreme Court and Major Issues in Indian Politics:

CO1	Students will understand the role of Supreme Court in protecting the constitutional Rights of the citizens in reserving the right to cancelled the unconstitutional decision taken by the Government. Indian Government comes out with various social programmes for upliftment of financial status of the citizen.
------------	---

B.A.PART-II**(SEM-4 : State Government &Politics)****UNIT -1 Centre-State Relation and Governor**

CO1	Students will understand the centre state relations and the role of the Governors vis-à-vis centre state relation.
------------	--

UNIT 2. State Legislature – Legislative Assembly & Legislative Council

CO1	Students will able to understand the function and working process of state legislature
------------	--

UNIT 3. Chief Minister & High Court

CO1	Students will understand the appointment and role of the chief minister. Similarly the students will also understand the appointment and role of the chief justice and high court.
------------	--

UNIT4. Panchayat Raj& Right to information

CO1	Students will be able to understand the process of Governance in local self governing bodies under panchaytraj systems. Students will know about the importance of their valuable rights to seek information from Administrative Department.
------------	--

B.A. III Year

Comparative Government & Politics

UNIT 1- Comparative Politics : Meaning, Nature & Scope, Importance.

CO1	Significance, Growth and Method: Major Approaches- Students will understand of comparative politics and also get knowledge of different constitution.
------------	---

UNIT 2. Historical Legacy and Political Tradition

CO1	Students will be able to understand the history of Political System of different countries. They will also understand different political cultures in U.S.A., U.K. Swiss & China.
------------	---

UNIT 3.- Legislature in U.K., U.S.A., Swiss & China

CO1	Students will be able to understand Legislative System of the U.K , The U.S.A., Swiss & China. They will also understand the role of political parties and Pressure groups
------------	--

UNIT 4.- Executive and Judiciary in U.K., U.S.A., Swiss & China

CO1	Students will be able to understand the Executive and Judicial system of the countries like the U.K., the U.S.A., Swiss & China.
------------	--

UNIT.5- Political Participation and Women's Political Participation

CO1	Students will get knowledge of Political Parties get Knowledge Political Participation in general and women's political Participation in Particulars
------------	--